



ACADÉMIE  
DE POITIERS

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



Dossier de presse

# INTERNATS D'EXCELLENCE

## VIVRE SA SCOLARITÉ AUTREMENT

DANS L'ACADÉMIE DE POITIERS



# Un plan de relance à destination des internats d'excellence

## L'internat d'excellence, qu'est-ce que c'est ?

Un internat d'excellence est un collège ou un lycée dans lequel vivent les élèves et les adultes qui les encadrent, tout au long de la semaine. Dans les internats d'excellence, toutes les conditions sont réunies pour que les jeunes puissent réussir scolairement, s'épanouir collectivement et préparer au mieux leur avenir.

En plus des cours, les internes bénéficient d'un accompagnement pédagogique personnalisé : révision des cours, accompagnement du travail personnel. Leur sont également proposées des activités sportives et culturelles à vivre collectivement.

## L'internat d'excellence, pour qui ?

L'internat s'adresse à tous les collégiens et lycéens motivés qui souhaitent changer de cadre de vie pour réussir leurs études, construire leur projet professionnel, développer leur sens de la vie en communauté et des responsabilités.

Ces internats peuvent également répondre à des difficultés particulières rencontrées par des élèves qui ne bénéficient pas d'un environnement favorable pour réussir leurs études. Ces difficultés peuvent être d'ordre sociale, économique ou familiale.

Tous les élèves peuvent candidater pour intégrer un internat d'excellence : grâce à la variété des formations qui sont proposées, ils peuvent choisir celle qui l'intéresse même si elles sont situées loin de leur domicile.

## L'Internat d'excellence financé par le Plan France Relance

- Un fond de 50 millions d'euros dans le cadre du plan de Relance pour les Internats d'excellence
- La création ou réhabilitation de 1500 places (200 places livrées dès 2021 / 1 300 en 2022) : 54 internats ont été retenus pour bénéficier des fonds du plan de relance

Concrètement ces fonds participeront à faire des travaux d'aménagement et d'embellissement: réhabilitation de chambres, des sanitaires, des lieux de vie collectifs, achat de mobilier, etc.

L'objectif des Internats d'excellence est d'accompagner les collégiens et les lycéens au plus près de leurs besoins éducatifs et pédagogiques afin de les conduire au maximum de leur potentiel.

# Une politique académique des internats au service des élèves et des territoires

## Les internats, leviers d'égalité des chances

L'académie de Poitiers renforce la dynamique autour des internats et s'inscrit dans les objectifs fixés par le plan national de l'Internat d'excellence : un internat construit autour d'un véritable projet pédagogique et éducatif - et non un simple hébergement - avec la promotion de projets éducatifs, sportifs et culturels.

Le développement des internats et leur revitalisation vont s'inscrire dans une logique :

- de projets pédagogiques et éducatifs attractifs ;
- d'innovation éducative et pédagogique ;
- d'ancrage territorial conduit en lien très étroit avec les collectivités territoriales ;
- de réseau.

Dans la pratique, l'internat labellisé «Internat d'excellence» est :

- un internat ancré dans le territoire : l'internat d'excellence, partie prenante du développement du territoire, est organisé autour de ses richesses.
- un internat thématisé : les internats, notamment ceux implantés dans les zones rurales, sont thématisés pour offrir aux élèves toutes les chances de réussite et leur faire découvrir des domaines variés. Il s'agit par exemple de : la réussite scolaire, la préparation d'examens, le sport, la culture, l'immersion linguistique, l'informatique, les sciences, etc.
- un internat « à la carte » : plus souple dans son fonctionnement, l'internat d'excellence s'adapte aux besoins des familles et des élèves. Il accueille ces derniers mensuellement, trimestriellement, avant un examen, un jour de semaine, etc.
- un internat avec une exigence de soutien : l'internat offre des modalités de soutien scolaire, et de soutien sur les problématiques sociales et de santé de l'adolescent. Intégré à un réseau, il est animé par un pilotage national et académique.

## Huit établissements de l'académie labellisés « Internat d'excellence »

3 premiers établissements labellisés en mars 2021

- Collège Le Petit Mairat de Montemboeuf (16)
- Lycée professionnel Louise Michel de Ruffec (16)
- Lycée général et technologique Jean moulin à Thouars (79)

5 nouveaux établissements labellisés en mai 2021

- Lycée général et technologique Guez de Balzac d' Angoulême (16)
- Lycée polyvalent Marcel Dassault de Rochefort (17)
- Lycée professionnel Jean-François Cail de chef Boutonne (79)
- Cité scolaire Jean Moulin de Montmorillon (86)
- Lycée Kyoto de Poitiers (86)

# LES CHIFFRES CLÉS DES INTERNATS DANS L'ACADÉMIE DE POITIERS

(données 2019-2020)

**65** établissements scolaires disposent d'un internat

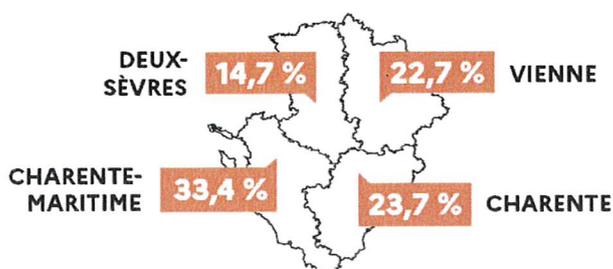
4 collèges

57 lycées

4 EREA (établissement régional d'enseignement adapté)



## Répartition départementale des internes :



**9 288** élèves internes

95 en collège

8 822 en Lycées

371 en EREA



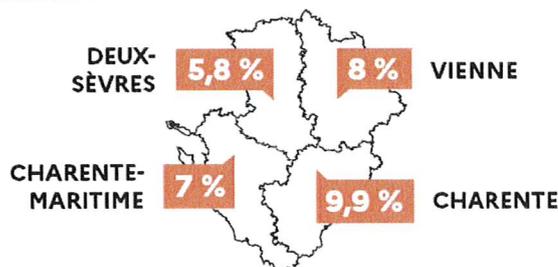
54 %  
de garçons



46 %  
de filles

## Part des internes sur la totalité des élèves scolarisés

**7,5 %** pour l'académie

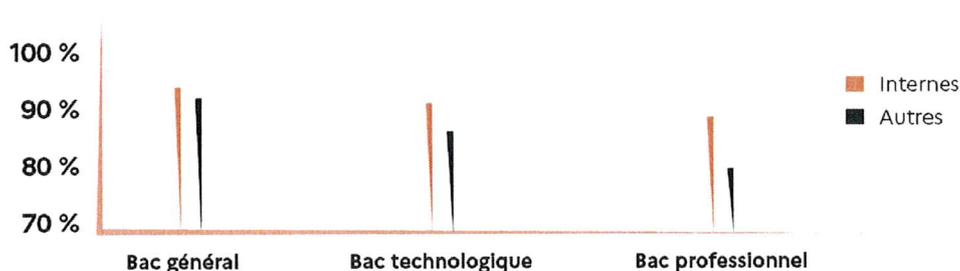


**90,9 %**

taux de réussite global des élèves Internes à la session 2019 du Bac

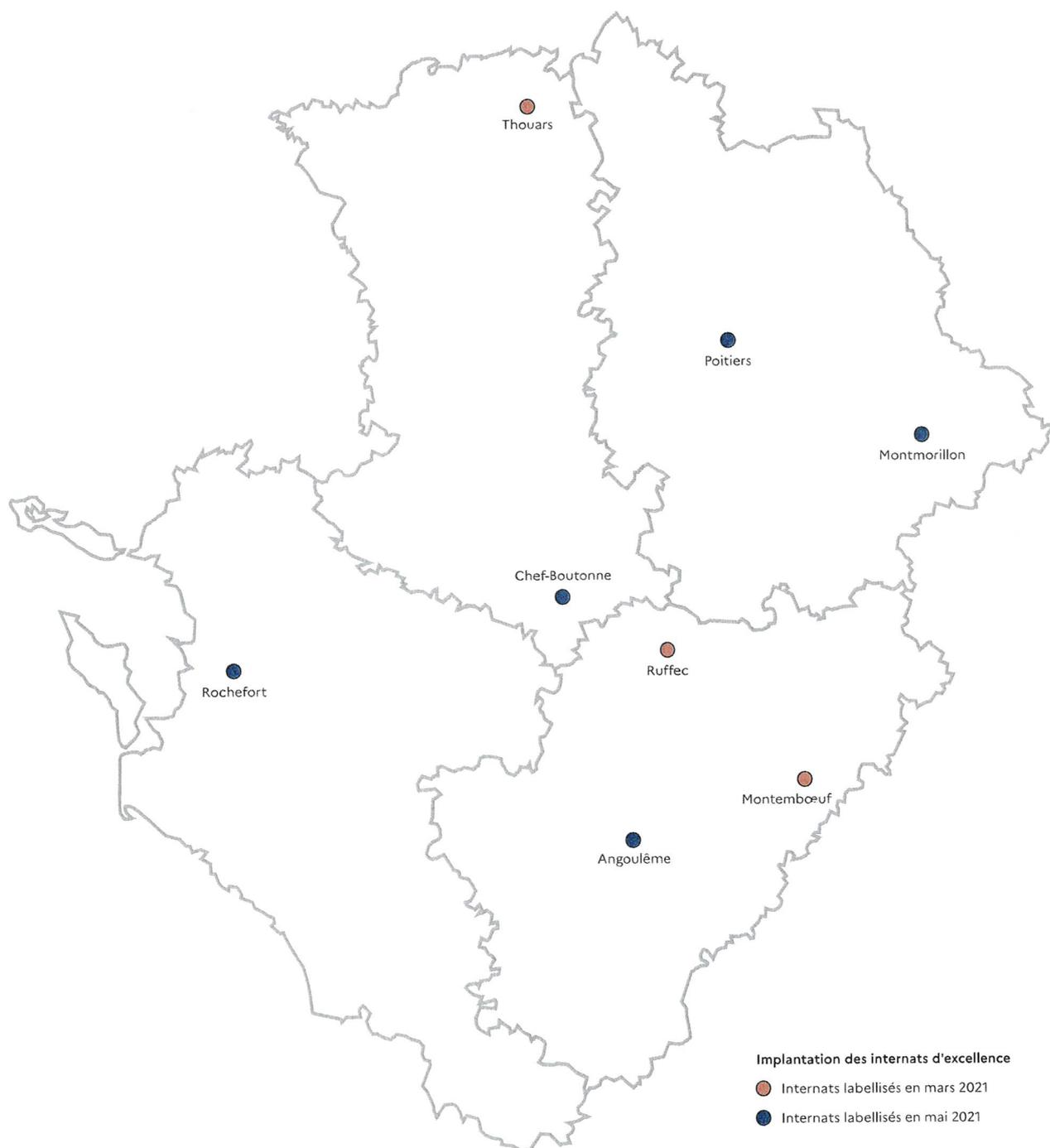
**89 %**

pour les élèves non internes



(Session 2019, établissements publics)

## 8 Internats d'excellence dans l'académie





# Lycée professionnel Louise Michel

Ruffec (Charente)



La Cité scolaire de Ruffec, en Charente, est composée du lycée professionnel Louise Michel et du collège Val de Charente.

Le Lycée professionnel Louise Michel accueille environ 200 élèves et propose :

- Des formations en CAP  
Bac pro dans les métiers du bâtiment et du numérique
- Des formations post bac :  
Mention Complémentaire et BTS dans le domaine du management
- Une classe de 3<sup>e</sup> prépa-métiers

Ouverture d'une section sportive Foot à la rentrée 2021.

Le collège Val de Charente accueille 290 élèves :

- Langues vivantes : anglais, espagnol et allemand
- Dispositif classe orchestre de la 6<sup>e</sup> à la 3<sup>e</sup>
- Section sportive Rugby
- Section d'enseignement général et professionnel adapté (Segpa)

## Un internat de territoire qui ouvre le champ des possibles

Un internat qui concilie les attentes des familles...

- Un parcours de formation choisi
- La réussite scolaire
- La qualité de l'enseignement
- Favoriser la mobilité et la perspective de mobilité des plus jeunes
- Bénéficier d'un espace de travail privilégié et confortable
- Bénéficier d'un accompagnement individualisé
- Encourager l'apprentissage de l'autonomie et du respect des règles de vie collective
- Profiter de l'Été du Pro et des vacances apprenantes
- Profiter d'un environnement numérique

... en cohérence avec les besoins et aspirations des élèves

- Profiter des vertus d'une vie commune partagée
- Permettre un épanouissement personnel
- Profiter d'un environnement numérique
- Accéder à une ouverture culturelle, artistique, sportive, linguistique, créative et écologique

144 places

Formules d'accueil adaptées aux besoins de l'élève

De nombreux équipements culturels et sportifs ; lieux de vie conviviaux

Les chambres bénéficient d'infrastructures numériques (connexion internet ou WIFI)

# Lycée professionnel Louise Michel

## Ruffec (Charente)

### Une implantation en zone semi-rurale

Construite en 1977, la cité scolaire de Ruffec est implantée en zone semi-rurale. La gare SNCF, sur l'axe Poitiers – Angoulême, est située à 400 m de la Cité scolaire. En 30 minutes de TER, vous arrivez dans une gare de TGV ou LGV.

Dans le cadre de la restructuration du collège, le conseil départemental de Charente et la Région Nouvelle-Aquitaine sont engagés pour la réalisation d'espaces communs : entrée commune aux deux établissements, un Centre de Connaissances et de Culture, atelier pour la SEGPA au sein du LP, rénovations des espaces de santé (infirmerie, bureaux des assistantes sociales, psychologues de l'éducation nationale et médecin scolaire) de salles : conférence, studios web tv, web Radio, espace créations (e-media et robotique), Cogni-classe, 5 salles dédiées au dispositif « classes orchestre ».

### Former les citoyens de demain dans un environnement bienveillant et adapté aux besoins de chacun

- De nouveaux bâtiments éco-responsables : amélioration de la performance énergétique des bâtiments, utilisation de matériaux et de procédés minimisant le bilan carbone, une végétalisation des espaces extérieurs voire des toitures ou encore par des installations favorisant la biodiversité.
- Pour les temps de travail : les locaux sont regroupés et positionnés, à l'externat, à l'écart des lieux de sommeil. Aménagement d'un espace dédié et mobiliers adaptés dans les chambres. Les espaces permettent le travail individuel ainsi qu'en petits groupes.
- Pour les temps de détente : les foyers, lieux d'expression de la vie associative et de l'engagement, favorisent les rencontres et les échanges entre élèves, avec les parents et des intervenants extérieurs. Ils seront équipés de manière à proposer une grande diversité d'activités: ciné-club, vidéo club, salle de jeux, théâtre, salle de musculation et terrains de sport existants. Création et entretien d'un jardin pédagogique partagé, avec rucher et poulailler (prévu dans la restructuration du collège). Création d'une tisanderie et d'espaces cosys, de convivialité par étage.
- Pour les temps de repos : une modularité des espaces est recherchée pour permettre une adaptation face à l'évolution de la composition des effectifs. Conception d'unités autonomes comportant chacune un à quatre lits maximum.

