



BILAN ENTREPRISE 2BSN PFMP

Période du au



APPRENANT

Nom / Prénom :

Etablissement : Lycée Louise Michel - Ruffec

Classe : 2BSN – 2de Bac Pro SN SSIHT

ENTREPRISE D'ACCEUIL

Nom de l'entreprise :

Adresse :

Nom du tuteur :

Compétences	ABS	NE	--	-	+	++
C1-1=C1-1 Appréhender la mise en œuvre d'un projet simulé ou réel d'installation d'un système.						
Les besoins et les causes du déclenchement du projet sont décrits						
Les contraintes matérielles sont identifiées						
Les différents intervenants dans ce projet sont cités						
Le champ d'intervention du/de la technicien(ne) et de sa société dans le projet est déterminé						
La fonction des différents équipements préalablement choisis (matériels, supports et logiciels en prenant en compte des éléments du projet) est identifiée et justifiée						
Les équipements matériels et logiciels à installer sont indiqués						
Une nomenclature est établie						
Les contraintes techniques de l'environnement sont recensées						
Les supports de transmission sont qualifiés (métré simple) et caractérisés						
Un compte-rendu de réalisation (préalable à l'intervention) est établi						
Les informations nécessaires et suffisantes à la mise en oeuvre du projet sont recueillies						

Compétences	ABS	NE	--	-	+	++
C4-2=C2-1 Repérer les supports de transmission et d'énergie, implanter, câbler, raccorder les appareillages et les équipements d'interconnexion.						
La démarche pour repérer les supports est mise en oeuvre						
Les normes sont respectées						
Un compte rendu est renseigné						
Les conduits et les supports sont façonnés et posés						
Les règles de l'art sont respectées						
Les matériels, équipements, éléments de connectique sont implantés et posés						
La procédure d'installation est respectée						
Les contrôles associés sont effectués						
Les règles de sécurité sont respectées						
Les matériels et équipements sont câblés et raccordés						
La procédure de raccordement est respectée						




ABS : Absent NE : Non évalué

Compétences	ABS	NE	--	-	+	++
C4-3=C2-2 Effectuer les tests, certifier le support physique.						
Les résultats des tests sont conformes aux normes en vigueur						
Les règles de sécurité, habilitation électrique, raccordement fluide sont respectées						
Les contrôles normatifs et spécifiques aux prescriptions sont réalisés						
Les tests sont réalisés						
Les corrections nécessaires sont réalisées						

Compétences	ABS	NE	--	-	+	++
C6-2=C3-1 S'intégrer à la démarche qualité du service et respecter les termes du contrat.						
L'urgence de l'intervention est identifiée						
L'action la plus efficace pour mettre en oeuvre la stratégie de l'entreprise est menée pour atteindre les objectifs correspondants						
Une prestation conforme aux attentes du client et au cahier des charges est fournie						
Les délais fixés sont respectés						
Les signataires du contrat et leurs responsabilités respectives sont identifiés						
Les devoirs et les droits du/de la technicien(ne) dans le cadre du contrat sont identifiés et pris en compte						

Compétences	ABS	NE	--	-	+	++
C8-1=C4-1 Adopter une attitude citoyenne et responsable dans le cadre de l'usage professionnel des outils numériques.						
Le/la technicien(ne) adopte une attitude citoyenne et responsable dans le cadre de l'usage professionnel des outils numériques						
Il/elle utilise les outils de communication dans le respect de la charte de bon usage de l'entreprise						

ABS : Absent NE : Non évalué

Engagement de l'apprenant dans l'activité :			
Date de la rencontre :			
Appréciation du tuteur :			
Signatures :	<i>Enseignant</i>	<i>Élève</i>	<i>Tuteur</i>